

Grupparbete Renässansen.

Ni ska vara 6 stycken i varje grupp. Gruppen ska förbereda en muntlig presentation på **max** 15 minuter. Ni ska också göra en skriftlig sammanfattning på **max** 2 maskinskrivna sidor som jag delar ut till klasskamrater. Vi ska sen ha ett litet skriftligt läxförhör på dessa sammanfattningar.

1. Upptäckterna och den nya världen. Resorna.

- a. Orsaker till att man gav sig i väg.
- b. Vad fanns i Sydamerika innan den vita mannen kommen?
- c. Konsekvenser av upptäcktsresandet.

2. Reformationen och motreformationen. Religionen

- a. Vad var nytt med Luthers idéer?
- b. Hur reagerade den katolska kyrkan?
- c. Vilka politiska konsekvenser fick reformationen?

3. Furstestaten och kungens stärkande av makten. Makten.

- a. Vem var Macchiavelli och vilka idéer har han om styrandet av en stat?
- b. Hur lyckas kungen stärka sin makt över:
 - i. Adeln
 - ii. Bönderna
 - iii. Borgarna i städerna
- c. Vilka konsekvenser får detta för politiken mellan länder under 1500- och 1600-talen?

4. Uppfinningar. Tekniken.

- a. Presentera några viktiga uppfinningar och uppfinnare.
- b. Vad uppfann de och vilka konsekvenser fick detta på den framtida utvecklingen?

5. Vardagsliv. Livet.

- a. Hur levde en bonde, en adelsman och en borgare under 1500-talet?
- b. Vad gjorde man för att roa sig? Hur såg vardagslivet ut?

Regler och betygskriterier:

- ❑ ALLA ska delta i grupparbetet. Dock behöver inte alla redovisa muntligt, ni får dela upp arbetet så att några skriver sammanfattningen och några gör den muntliga redovisningen.
- ❑ Sammanfattningen ska sammanfatta er muntliga framställning, den får inte handla om något annat. Ni måste alltså samarbeta inom gruppen.
- ❑ En bra skriftlig sammanfattning innehåller följande saker:
 - En klar struktur med en klar röd tråd.
 - Den fokuserar kring viktiga händelser och förklarar orsaker och konsekvenser.
 - Den drunknar inte i en massa detaljer.
- ❑ En bra muntlig framställning innehåller följande saker:
 - Fokus på viktiga händelser.
 - Bra pedagogiska förklaringar till orsaker och konsekvenser.
 - Inte en massa detaljer som lyssnaren ändå glömmer bort sekunderna efter.
 - Tar sitt innehåll från en egen text, det är den som pratar som vill framföra något. Det är *alltså inte godkänt* att printa ut från wikipedia och läsa högt från det papperet.
 - Ett fritt och välförberett framförande. *Det är förbjudet* att stå och läsa högt från ett papper – det går helt enkelt inte att lyssna på.

Gruppen kommer att betygsättas utifrån dessa kriterier:

Den skriftliga sammanfattningen (från MVG till IG):

- ❑ Är den fokuserad kring viktiga händelser och faktorer eller är den ett rabblande av detaljer som lämnas utan förklaring?
- ❑ Är innehållet i den och i den muntliga framställningen samma eller skiljer de sig åt?
- ❑ Är den pedagogisk och förklarande eller är den svårbegriplig?
- ❑ Är den sammanfattande eller rabblar den massa detaljer, alltså gör gruppen en analys eller får läsaren själv göra detta?

Den muntliga framställningen:

- ❑ Fokuserar den kring orsaker och konsekvenser eller rabblas det en massa detaljer.
- ❑ Berättar de fritt eller läser de högt från ett papper.
- ❑ Använder de tavlan och OH för att göra framställningen pedagogisk eller står de bara framme vid tavlan och pratar.
- ❑ Är innehållet samma som den skriftliga sammanställningen eller handlar det om något annat.

Gruppen som helhet kommer att betygsättas, om någon inte hjälper till under arbetets gång så vill jag veta det. Självklart finns det utrymme för individuella betygsomdömen också.